



# SIP 2018

---

Sharing Information on Progress 2018



**THE GLOBAL GOALS**  
For Sustainable Development

***Dean***

Prof. Wilson de Matos Silva

***Vice Rector***

Prof. Wilson de Matos Silva Filho

***Pro-Rector of Teaching***

Valdecir Antônio Simão

***Pro-Rector of Distance Learning***

Willian Victor Kendrick de Matos Silva

***President of Mantenedora***

Cláudio Ferdinandi

***Coordination of the Report***

Cláudio Alexandre Ferdinandi

Mariana Ribeiro de O. Wolowski

***Cooperation***

Matheus Ribeiro de Oliveira Wolowski

***Elaboration***

Cláudio Alexandre Ferdinandi

Mariana Ribeiro de O. Wolowski

Daniel Lucio Bueno

***Review***

Noiriel Ignácio Santos Leal

Rebeca Sabrina Vaz Lencina

***Translation***

Maria Aparecida Pavan

***Graphic Design and Layout***

Marketing Unicesumar | Karon Jeannefer Ferreira de Souza

***Images***

UniCesumar collection

**Reitor**

Prof. Wilson de Matos Silva

**Vice-Reitor**

Prof. Wilson de Matos Silva Filho

**Pró-Reitor de Ensino**

Valdecir Antônio Simão

**Pró-Reitor de EAD**

Willian Victor Kendrick de Matos Silva

**Presidente da Mantenedora**

Cláudio Ferdinandi

**Coordenação do Relatório**

Cláudio Alexandre Ferdinandi  
Mariana Ribeiro de O. Wolowski

**Cooperação**

Matheus Ribeiro de Oliveira Wolowski

**Elaboração**

Cláudio Alexandre Ferdinandi  
Mariana Ribeiro de O. Wolowski  
Daniel Lucio Bueno

**Revisão**

Noiriel Ignácio Santos Leal  
Rebeca Sabrina Vaz Lencina

**Tradução**

Maria Aparecida Pavan

**Projeto Gráfico e Diagramação**

Marketing Unicesumar | Karon Jeannefer Ferreira de Souza

**Imagens**

Acervo UniCesumar

## Letter of Commitment Reaffirmation with PRME

*UniCesumar is recognized by MEC as an institution of excellence, with IGC 4 for 7 consecutive years. We are among the 10 largest educational groups in Brazil. In this way, we intend, with this report, to renew our commitment and express our satisfaction at being part of the PRME community, as well as attaining the goals of the Sustainable Development Objectives.*

*In recent years, we have done a great job of disseminating not only the principles of the PRME but also the Sustainable Development Objectives among the collaborators and academics of our Institution. We are pursuing progress so that our activities related to such initiatives happen continuously over the next two years with our entire academic community.*

*The planning of our actions is in line with the values disseminated by PRME, and we realize that these activities, related to the PRME and the ODS, bring our academic community as a whole closer to the demands of the current professional market in the world.*

*We recognize that the PRME strengthens the role of UniCesumar as an institution that educates leaders with excellence for our society.*

*In this report, we are documenting the consolidation of these advances and our commitment to continue working towards the principles of the PRME, with the purpose of contributing to the achievement of the goals of the Sustainable Development Objectives.*

*All these actions and projects exist to honor our mission, which is to promote quality education in the different areas of knowledge, training professionals who contribute to the development of a just and solidary society.*

**Wilson de Matos Silva**

Reitor



## Carta de Reafirmação de Compromisso com o PRME

A UniCesumar é reconhecida pelo MEC como uma instituição de excelência, com IGC 4 por 7 anos consecutivos. Estamos entre os 10 maiores grupos educacionais do Brasil. Dessa forma, pretendemos, com este relatório, renovar nosso compromisso e expressar nossa satisfação em fazer parte da comunidade do PRME, bem como do alcance das metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Nos últimos anos, realizamos um grande trabalho de divulgação, não só dos princípios do PRME, mas também dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável entre os colaboradores e acadêmicos da nossa Instituição. Seguimos em busca de avanços para que as nossas atividades relacionadas a tais iniciativas aconteçam continuamente, nos próximos dois anos, com toda a nossa comunidade acadêmica.

O planejamento de nossas ações está alinhado com os valores disseminados pelo PRME, sendo assim percebemos que essas atividades, relacionadas, ao PRME e aos ODS, aproximam nossa comunidade acadêmica, como um todo, das exigências do atual mercado profissional do mundo coevo.

Reconhecemos que o PRME fortalece o papel da UniCesumar como uma Instituição formadora de líderes com excelência para a nossa sociedade.

No presente relatório, está documentada a consolidação desses avanços e nosso compromisso de continuar trabalhando em prol dos princípios do PRME, com o propósito de contribuir para o alcance das metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Todas essas ações e projetos existem para honrarmos a nossa missão que é promover a educação de qualidade nas diferentes áreas do conhecimento, formando profissionais cidadãos que contribuam para o desenvolvimento de uma sociedade justa e solidária.

**Wilson de Matos Silva**  
Reitor

# Summary

<i>Innovation and Technology Showcase for ADM and Management courses</i>	10
<i>Traveling Management</i>	11
<i>Typing the Future</i>	11
<i>Pomar Project</i>	12
<i>Capillary Glucose and Total Cholesterol Dosage</i>	12
<i>Viralize</i>	13
<i>Environment Week: Educational Activities to Awareness of Maringá Population</i>	13
<i>Preservation of aquatic fauna of chelonians and support to traditional populations of river valley Guaporé</i>	14
<i>Taxidermy of Wild Animals from the Perobas Biological Reserve</i>	15
<i>IR Project 2017</i>	15
<i>CEJUSC UNICESUMAR (PRÉ, PRO, CID)</i>	16
<i>Mediation of Conflicts in Family Relations, Children and Youth</i>	17
<i>Knowing Citizenship in School</i>	17
<i>Special Civil Court - Ease of Access to Justice</i>	17
<i>Quality of life in the elderly</i>	18
<i>Nursing promoting health in community</i>	19
<i>Health Education with Groups in the Community</i>	19
<i>Project Reform</i>	20
<i>VII STD / AIDS Prevention Action for College Students on Valentine's Day</i>	22
<i>Health in Folia: Multiprofessional action for STD / AIDS prevention</i>	22
<i>VIII Voluntary Action for Living Social Responsibility</i>	23
<i>Medication Information Center - CIM</i>	24
<i>Active Principle - Radio Program</i>	24
<i>Hydrokinesiotherapy in chronic-degenerative diseases: promotion, prevention and physiotherapeutic treatment</i>	25
<i>Physiotherapeutic Care in Amputees Insured by INSS of the Regional of Maringá-PR</i>	25
<i>GIS - Social Interaction Group</i>	25
<i>GELE - Group of Stimulation of Reading and Writing</i>	26
<i>Phonoaudiological practices in breastfeeding</i>	26
<i>From the Plate to the Plate</i>	26
<i>Humanizart</i>	27
<i>ELO Project: Mental health as an integration strategy between school / localities / organization and networks</i>	28
<i>Develop a collection for the child / older segment</i>	28
<i>Fashion Bazaar: It was yours, now it's mine!</i>	29
<i>Nutrition Education - Learning Playing</i>	29
<i>Nutrition assistance to employees of a company in the city of Maringá-PR, through the project Bem-Estar</i>	30
<i>Nutrition Assessment and Food Guidance Using the Food Pyramid</i>	30
<i>Support Group for People with Fibromyalgia</i>	30
<i>Good practices of food handling in the feast plaza of the Stock Point - ACIM</i>	31
<i>Quality of life at work</i>	31
<i>Nutrition assistance to employees of a hospital in the city of Maringá-PR, through the Leve Vida Project</i>	31
<i>Program of Excellence in Basic Education - PEEB</i>	32
<i>Campaign Move - Launch of the Corporate University</i>	33
<i>UniCesumar holds a vocational course with immigrants and refugees</i>	33
<i>Physical Education conducts activity on National Diabetes Day</i>	34
<i>UniCesumar holds the 2017 IT School</i>	35
<i>Training for employees on SDG</i>	36
<i>Training for Employees - Self-Awareness</i>	36
<i>UniCesumar carries out solidarity action at Home of the Old People of Maringá.</i>	36
<i>12 courses are involved in this action and will work from administrative issues to the well-being of residents</i>	
<i>Employee Training on Emotional Intelligence - January White</i>	37
<i>Polo Betim organizes Book Donation Fair</i>	37
<i>Sociocultural and Ethical Training</i>	38
<i>Environmental Education Project with Children</i>	38
<i>UniCesumar Empresarial</i>	39

# Sumário

Mostra de Inovação e Tecnologia dos cursos de ADM e Gestão	10
Gestão Itinerante	11
Digitando o Futuro	11
Projeto Pomar	12
Dosagem de Glicemia Capilar e Colesterol Total	12
Viralize	13
Semana do Meio Ambiente: Atividades Educativas para Conscientização da População Maringaense	13
Preservação da fauna aquática de quelônios e apoio às populações tradicionais do vale do Rio Guaporé	14
Taxidermia de Animais Silvestres da Reserva Biológica das Perobas	15
Projeto IR 2017	15
CEJUSC UNICESUMAR (PRÉ, PRO, CID)	16
Mediação de Conflitos nas Relações Familiares, Infanto-Juvenis e Escolares	17
Conhecendo a Cidadania na Escola	17
Juizado Especial Cível – Facilidade no Acesso à Justiça	17
Qualidade de Vida na Terceira Idade	18
A Enfermagem promovendo a saúde na comunidade	19
A Educação em Saúde com Grupos na Comunidade	19
Projeto Reformar	20
VII Ação de Prevenção das DST/AIDS para universitários no Dia dos Namorados	22
Saúde na Folia: Ação Multiprofissional para prevenção de DST/AIDS	22
VIII Ação Voluntária para Vivência da Responsabilidade Social	23
Centro de Informação sobre Medicamento – CIM	24
Princípio Ativo – Programa de Rádio	24
Hidrocinestoterapia nas doenças crônico-degenerativas: promoção, prevenção e tratamento fisioterapêutico	25
Atendimento Fisioterapêutico em Amputados Segurados pelo INSS da Regional de Maringá-PR	25
GIS – Grupo de Interação Social	25
GELE – Grupo de Estimulação de Leitura e Escrita	26
Práticas fonoaudiológicas em amamentação	26
Do Prato ao Prato	26
Humanizart	27
Projeto ELO: A saúde mental como estratégia de integração entre Escola/Localidades/Organização e redes	28
Desenvolver uma coleção para o segmento infantil/ de melhor idade	28
Bazar de Moda: Era seu, agora é meu!	29
Educação Nutricional – Aprender Brincando	29
Atendimento nutricional aos colaboradores de uma empresa da cidade de Maringá-PR, por intermédio do projeto Bem-Estar	30
Avaliação Nutricional e Orientação Alimentar utilizando a Pirâmide de Alimentos	30
Grupo de Apoio a Pessoas com Fibromialgia	30
Boas práticas de manipulação de alimentos na praça de alimentação da feira ponta de estoque – ACIM	31
Qualidade de Vida no Trabalho	31
Atendimento nutricional aos colaboradores de um hospital da cidade de Maringá-PR, por intermédio do Projeto Vida Leve	31
Programa de Excelência na Educação Básica – PEEB	32
Campanha Mude-se – Lançamento da Universidade Corporativa	33
UniCesumar realiza curso profissionalizante com imigrantes e refugiados	33
Educação Física realiza atividade no Dia Nacional do Diabetes	34
UniCesumar realiza a Escola de TI 2017	35
Treinamento para colaboradores sobre os ODS	36
Treinamento para Colaboradores – Autoconhecimento	36
UniCesumar realiza trote solidário no Lar dos Velhinhos de Maringá. 12 cursos estão envolvidos na ação e irão trabalhar desde questões administrativas até o bem-estar dos residentes	36
Treinamento para Colaboradores sobre Inteligência Emocional – Janeiro Branco	37
Polo Betim organiza Feira de Doação de Livros	37
Formação Sociocultural e Ética	38
Projeto de Educação Ambiental com Crianças	38
UniCesumar Empresarial	39

## Mission

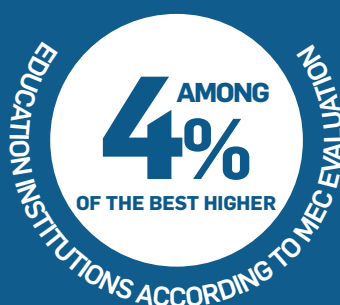
Promote quality education in the different areas of knowledge, training professionals who contribute to the development of a just and solidary society.

## Values

- Respect for the human being in an integral way;
- Intellectual and professional excellence;
- Promotion of emotional and spiritual development;
- Commitment to knowledge, to learning and to the transformation of society;
- Ethics, citizenship, integrity and transparency;
- Permanent technological innovation;
- Development and appreciation of culture and art;
- Responsibility towards the environment and promotion of sustainable development.

### Presentation

*Unicesumar in numbers.*



## Missão

Promover a educação de qualidade nas diferentes áreas do conhecimento, formando profissionais cidadãos que contribuam para o desenvolvimento de uma sociedade justa e solidária.

## Valores

- Respeito ao ser humano de forma integral;
- Excelência intelectual e profissional;
- Promoção do desenvolvimento emocional e espiritual;
- Compromisso com o conhecimento, com a aprendizagem e com a transformação da sociedade;
- Ética, cidadania, integridade e transparência;
- Inovação tecnológica permanente;
- Desenvolvimento e valorização da cultura e da arte;
- Responsabilidade com o meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável.

### Apresentação

A Unicesumar em números.





You are not authorized to participate in any of the initiatives carried out, as they are recorded in this report. Have a great reading!

• Extension

**Innovation and Technology Showcase for ADM and Management courses;**

Proposing Proposals for Innovation, Knowledge, Technology, Business Networks, Innovation and Sustainability, in Environmental Works, Public and Private Association Fans.

Thus, it allows the academics, project participants, to obtain an answer about problematic situations and, from there, to make a planning so same questions are realized in whole or in part. Finally, teaching solutions are presented for the creation and presentation of innovative models, prototypes, schemes, standards and processes.

Feito o alinhamento de nossas práticas às iniciativas, selecionamos algumas de nossas ações executadas com a nossa comunidade acadêmica e, assim, registramos no presente relatório. Tenham todos uma ótima leitura.

• Extensão

**Mostra de Inovação e Tecnologia dos cursos de ADM e Gestão;**

A Mostra permite aplicar conceitos sobre inovação, conhecimento, tecnologia, redes de empresas, inovação e sustentabilidade, em situações adversas enfrentadas por organizações públicas e privadas. Assim, permite aos acadêmicos, participantes do projeto, refletirem acerca das situações problemáticas e, a partir disso, planejarem ações que possam solucionar tais problemas em sua totalidade ou parcialmente. Por fim, são indicadas propostas de soluções aos alunos, por meio da criação e apresentação de modelos, protótipos, esquemas, padrões e processos inovadores.



### Traveling Management;

This project promotes possibility of expanding knowledge about professions to people who have not yet graduated. It carries out visits to minister lectures and mini-courses to educational and business institutions, meeting demands of organizational content, training, and school events. Students provide information services, in terms of management professions, public and private schools and companies in local region, interesting in higher education.

### Gestão Itinerante;

O projeto promove a possibilidade de ampliação do conhecimento sobre profissões às pessoas que ainda não fizeram curso superior. Realiza visitas para ministração de palestras e minicursos a instituições de ensino e empresariais, atendendo a demandas de conteúdos organizacionais, para treinamento, e eventos escolares. Os alunos prestam serviço informacional, no que tange a profissões da área de gestão, às escolas da rede pública e privada e empresas da região, despertando o interesse pelo ensino superior.

SDG



PRME



### Typing the Future;

Poor communities are far from the process of technological modernization, which increasingly reveals differences and widens gap between social classes and reduces possibility of access to labor market. Therefore, this project proposes an action with needy communities of Maringá, for training in area of information technology that is, currently, an essential condition for placement in the job market. This project develops in a workload of 100 hours, in which people are trained in 30 annual meetings that occur weekly on Saturdays. In this way, the project provides volunteer work to UniCesumar students in order to enable them to teach classes in this project, as well as offering to the population of the low income communities of municipality of Maringá, aged between 12 and 60 years, activities of socialization, as well as orientation for development of citizenship and training for their digital inclusion in the process of technological modernization and in labor market.

### Digitando o Futuro;

As comunidades carentes ficam afastadas do processo de modernização tecnológica, o que evidencia, cada vez mais, as diferenças e amplia o fosso que separa as classes sociais e diminui a possibilidade desse segmento de acesso ao mercado de trabalho. Portanto, este projeto propõe uma ação junto às comunidades carentes de Maringá, para capacitação na área de informática que é, atualmente, condição essencial para a colocação no mercado de trabalho. O projeto se desenvolve em uma carga horária de 100 horas, onde são capacitadas pessoas, em 30 encontros anuais, que ocorrem semanalmente aos sábados. Desta forma, o projeto proporciona trabalho voluntário aos alunos da UniCesumar, de forma a capacitá-los para ministrar aulas no projeto, além de oferecer à população das comunidades de baixa renda do município de Maringá, com idade entre 12 e 60 anos, atividades de socialização, bem como orientação para o desenvolvimento da cidadania e capacitação para a sua inclusão digital no processo de modernização tecnológica e no mercado de trabalho.

SDG



PRME



### **Pomar Project;**

*In an intense process of urbanization through which society passes, it increasingly moves away from contact with nature. Childhood lived in backyards, the taste of “food in the foot”, unique experiences, for those who had the opportunity to be a “backyard child”, have become rare, almost nonexistent. Participants cultivate and accompany growth as well as fruits. In this educational space, multidisciplinary classes take place combining theory and practice, as well as the possibility of approaches related to health, nutrition, cultural plurality, with regard to cultural relations and eating habits of community. Pedagogical activities are developed, such as lectures by specialists, from agronomic principles of planting and management, post-harvesting, processing, to final consumption, as well as playing activities for children participating in the project.*

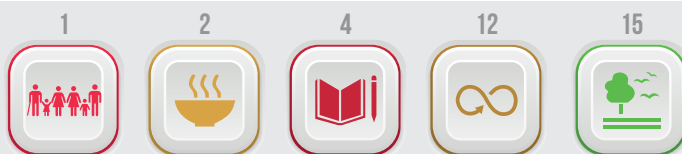
*Therefore, the project aims to develop feelings of identity and pertinence by all the students, both of the initial series (elementary education) and Agronomy scholars. It provides moments of reflection along the need of preservation and valorization of men in the farm, allowing correlations between classroom`s theory and daily practice of students and their families, highlighting importance between the relation man-nature, with production of food safety.*

### **Projeto Pomar;**

No intenso processo de urbanização pelo qual passa nossa sociedade, cada vez mais nos afastamos do contato com a natureza. A infância vivida nos quintais, o gosto da “fruta comida no pé”, vivências únicas, para quem teve a oportunidade de ser “criança de quintal”, têm se transformado em coisa rara, já quase inexistente. Os participantes cultivam e acompanham o crescimento, bem como saboreiam os frutos. Nesse espaço educativo, as aulas multidisciplinares ocorrem aliando teoria e prática, além da possibilidade de abordagens relativas à saúde, nutrição, pluralidade cultural, no que diz respeito às relações culturais e aos hábitos alimentares da comunidade. São desenvolvidas atividades pedagógicas, como palestras por especialistas, desde os princípios agrônômicos de plantação e manejo, pós-colheita, processamento, até o consumo final, além de atividades lúdicas para as crianças participantes do projeto.

Sendo assim, o projeto visa desenvolver o sentimento de identidade e pertinência por parte de todos os alunos, tanto das séries iniciais (Educação Infantil/ Fundamental) quanto dos acadêmicos de Agronomia. Proporciona momentos de reflexão junto à necessidade de preservação e valorização do trabalho do homem do campo, permitindo correlações entre a teoria da sala de aula com a prática diária dos alunos e suas famílias, destacando a importância entre a relação homem-natureza, com produção de alimentos seguros.

**SDG**



### **Capillary Glucose and Total Cholesterol Dosage;**

*UniCesumar's Pharmacy and Biomedicine courses, aware of their social role, make free blood glucose metering, total cholesterol dosage and guidance to the population regarding their health. Methods are performed in the Ingá Park weekly, on days stipulated according to the authorization of the City Hall and in events promoted by activities during this current year.*

### **Dosagem de Glicemia Capilar e Colesterol Total;**

Os cursos de Farmácia e de Biomedicina da UniCesumar, cientes de seu papel social, fazem gratuitamente dosagem de glicemia capilar, dosagem de colesterol total e orientação à população referente à sua saúde. Os métodos são realizados no Parque do Ingá, semanalmente, em dias estipulados de acordo com a autorização da Prefeitura Municipal, e em eventos promovidos por atividades ao longo do ano vigente.

**SDG**





**Viralize;**

Health promotion, as a way of thinking, operating and articulating others policies and technologies developed in Brazilian health system which contributes to the construction of actions that make it possible to respond to social needs in health. The purpose of this project is to disseminate to the population information related to health, environment, basic care and hygiene, using an interactive and targeted communication, so that it can guide and clarify matters of public health relevance, as well as publicize biomedical activity to the population, in order to awaken knowledge and interest regarding this profession. The topics, target groups and approaches are selected through solid epidemiological data, and contents are presented through free lectures, promoted by the Biomedicine academics, after research in teaching materials, elaboration and discussion of themes, counting on support and teacher supervision.

**Viralize;**

A promoção em saúde, como um modo de pensar, de operar e articular as demais políticas e tecnologias desenvolvidas no sistema de saúde brasileiro, contribui na construção de ações que possibilitam responder às necessidades sociais em saúde. O presente projeto tem como objetivo divulgar à população informações relacionadas à saúde, meio ambiente, cuidados básicos e higiene, utilizando uma comunicação interativa e direcionada, para que possa orientar e esclarecer assuntos de relevância para a saúde pública e, também, divulgar a atividade do biomédico à população, a fim de despertar o conhecimento e o interesse a respeito desta profissão. Os temas, grupo-alvo e abordagens são selecionados por meio de dados epidemiológicos sólidos, e os conteúdos são apresentados por meio de palestras gratuitas, promovidas pelos acadêmicos de Biomedicina, após pesquisas em materiais didáticos, elaboração e discussão dos temas, contando com o apoio e supervisão docente.

**SDG****Environment Week: Educational Activities to Awareness of Maringá Population;**

This project seeks to inform and alert community about current environmental issues, leading to a reflection on necessary changes in society, so that regional and national development is carried out in a critical and sustainability-oriented manner. It also seeks to emphasize recycling and production of alternative materials from municipal solid waste.

**Semana do Meio Ambiente: Atividades Educativas para Conscientização da População Maringaense;**

O projeto busca informar e alertar a comunidade sobre questões ambientais atuais, levando a uma reflexão sobre mudanças necessárias na sociedade, para que o desenvolvimento regional e nacional seja realizado de forma crítica e voltado para a sustentabilidade; além de enfatizar a reciclagem e a produção de materiais alternativos a partir dos resíduos sólidos urbanos.

**SDG****PRME**

**Preservation of aquatic fauna of chelonians and support to traditional populations of river valley Guaporé;**

The objective of this project is to study populations of Guaporé / RO valley chelonians, characterizing their life forms and reproduction, as well as the relations with Guaporé ecosystem and integration of local populations into environmental education programs, involving the protection and reproductive management of chelonians, reduction of mortality from predation and other environmental factors.

All actions are synchronized in sense of preserving species and environment, since chelonians, like most reptiles, are very sensitive to the changes of their natural habitat; in this way, anthropic actions, such as deforestation of rivers, lakes and streams, plus pollution, form a range of factors that affect the development of these animals, whether due to environmental impact that causes stress or through decrease in supply of food, etc.

These activities are carried out together with ECOVALE, a non-governmental organization, officially founded in 1999 and which has developed a great deal of work with local population and environmental agencies. This organization has as main objective of its actions the preservation of human life through preservation of a healthy environment, so that it can be exercised to the limit. In addition, it has, in human being, the most precious of biodiversity and knows that it does not survive in an unhealthy and degraded environment.

Thus, this concern, associated with actions that seek to rescue the dignity of the most isolated communities, throughout full exercise of citizenship, is the main ingredient in series of successes collected by ECOVALE.

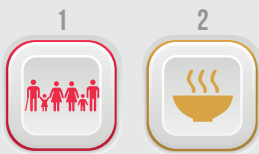
**Preservação da fauna aquática de quelônios e apoio às populações tradicionais do vale do Rio Guaporé;**

O objetivo deste projeto é estudar as populações de quelônios do Vale do Guaporé/RO, caracterizando suas formas de vida e reprodução, além das relações com o ecossistema do Guaporé e, ainda, a integração das populações locais em programas de educação ambiental, que envolvam a proteção e manejo reprodutivo dos quelônios, redução da mortalidade por predação e outros fatores ambientais.

As ações são sincronizadas no sentido de preservar a espécie e o meio ambiente, pois os quelônios, como a maioria dos répteis, são muito sensíveis às alterações de seu habitat natural; dessa forma, as ações antrópicas, tais como desmatamento das margens dos rios, lagos e igarapés, mais a poluição, formam um leque de fatores que afetam o desenvolvimento desses animais, seja pelo impacto ambiental, propriamente dito, que provoca estresse, seja por intermédio da diminuição da oferta de alimentos etc.

Essas atividades são desenvolvidas junto com a ECOVALE, que é uma organização não governamental, oficialmente fundada em 1999, e tem desenvolvido um grande trabalho junto à população local e aos órgãos ambientais. Essa organização tem como principal objetivo de suas ações a preservação da vida humana por intermédio da preservação de um ambiente saudável, para que esta possa ser exercida na plenitude. Ademais, ela tem no ser humano o bem mais precioso da biodiversidade e sabe que este não sobrevive em ambiente insalubre e degradado. Assim, esta preocupação associada a ações que buscam resgatar a dignidade das comunidades mais isoladas, por meio do exercício pleno da cidadania, é o principal ingrediente da série de sucessos colhidos pela ECOVALE.

SDG



PRME



### **Taxidermy of Wild Animals from the Perobas Biological Reserve;**

*In order to do a good job, teachers and environmental educators need the laboratories to be equipped with a high diversity of organisms, which directly reflects on quality of teaching and better learning of students. Revitalization of biological materials qualitatively and quantitatively enriches practical activities, as it makes teaching closer to reality, using “real parts” (taxidermized animals), and fills laboratory gaps with new animals, which makes the laboratory more didactic. In addition, the Zoology Laboratory welcomes students from public schools in the local region and provides information on local fauna and the importance of animal protection.*

### **Taxidermia de Animais Silvestres da Reserva Biológica das Perobas;**

Para a realização de um bom trabalho, os professores e educadores ambientais necessitam que os laboratórios estejam equipados com uma alta diversidade de organismos, o que reflete diretamente na qualidade de ensino e melhor aprendizagem dos alunos. A revitalização dos materiais biológicos enriquece, qualitativa e quantitativamente, as atividades práticas, visto que torna o ensino mais próximo da realidade, usando “peças reais” (animais taxidermizados) e preenche lacunas do laboratório com novos animais, o que torna o laboratório mais didático. Além disso, o laboratório de Zoologia recebe alunos de escolas públicas da região e dão informações sobre a fauna local e a importância da proteção aos animais.

**SDG**



### **IR Project 2017;**

*The project is developed by professors, students of SECONT-Junior Consulting and other students volunteers of Accounting Sciences courses of UniCesumar and consists of a social work of providing free services of preparation of the annual declaration of Personal Income Tax (IRPF) for internal communities of UniCesumar (students, teachers, employees and their families) and external, limited attendance to those who had annual income up to R \$ 60,000.00. In addition to contributing to integration of teachers and students, theory and practice of the course, this project also assists the community, through collection of non-perishable food, which is donated to those who want to receive UniCesumar service.*

### **Projeto IR 2017;**

O projeto é desenvolvido por docentes, alunos da SECONT – Consultoria Júnior e outros alunos voluntários do curso de Ciências Contábeis da UniCesumar, e consiste em um trabalho social de prestação de serviços gratuitos de elaboração da declaração de ajuste anual do Imposto de Renda Pessoa Física (IRPF) para a comunidade interna da UniCesumar (alunos, professores, colaboradores e seus familiares) e externa, limitado o atendimento àqueles que tiveram um rendimento anual até R\$60.000,00. Além de contribuir para a integração de docentes e discentes, da teoria e da prática do curso, este projeto também auxilia a comunidade, por meio da arrecadação de alimentos não perecíveis, os quais são doados para aqueles que pretendem receber atendimento da UniCesumar.

**SDG**





**CEJUSC UNICESUMAR (PRÉ, PRO, CID);**

*Objectives are to teach and implement self-composed practices in the academic community, due to new Access to Justice model, embodied in Resolution no. 125/2010 of the National Council of Justice (CNJ), which deals with the National Judicial Policy of Adequate Treatment to Conflicts. This provides community with access to the judiciary, as well as faster, less burdensome and more effective justice, as well as assessing conflicts in family relationships, children, youth, schools, real estate and other issues underlying the themes of Special Court, but which are within the competence of CEJUSC.*

**CEJUSC UNICESUMAR (PRÉ, PRO, CID);**

O objetivo consiste em ensinar e implementar práticas autocompositivas na comunidade acadêmica, em função do novo modelo de Acesso à Justiça, consubstanciado na Resolução nº125/2010 do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), que dispõe sobre a Política Judiciária Nacional de Tratamento Adequado aos Conflitos. Esta oferece, à comunidade, o acesso ao Judiciário, assim como à uma justiça mais célere, menos onerosa e mais eficaz, avaliar os conflitos nas relações familiares, infanto-juvenis, escolares, imobiliárias e demais questões subjacentes às temáticas do Juizado Especial, mas que sejam de competência do CEJUSC.

SDG



### **Mediation of Conflicts in Family Relations, Children and Youth;**

*The objective of this project is to insert notions and practices of mediation in the academic community, practices of alternative, judicial and extrajudicial techniques of conflict resolution, and offers the community possibilities of an alternative, fast and community justice, evaluates conflicts in intrafamily and interpersonal relationships, children and youth involved in a dispute within family, community and school.*

### **Mediação de Conflitos nas Relações Familiares, Infância-Juvenis e Escolares;**

O objetivo deste projeto consiste em inserir noções e práticas de mediação na comunidade acadêmica, práticas de técnicas alternativas, judiciais e extrajudiciais de solução de conflitos, oferece à comunidade a possibilidade de uma justiça alternativa, comunitária e célere, avalia os conflitos nas relações intrafamiliares e interpessoais, assessora o atendimento a crianças e jovens envolvidos em uma disputa no seio familiar, comunitário e escolar.

SDG



### **Knowing Citizenship in School;**

*The project aims to develop Human Rights and Peace Education, from the perspective of UNESCO's World Plan of Action on Human Rights and Democracy, which advocates that education in Human Rights and Democracy should world challenge. This fact consists in translating the notions related to human rights and democracy, as well as concepts of peace, sustainable development of peoples, protection and conservation of the environment, global disarmament international solidarity and peaceful resolution of conflicts.*

### **Conhecendo a Cidadania na Escola;**

O projeto tem como objetivo desenvolver a Educação em Direitos Humanos e para a Paz, sob a perspectiva do Plano de Ação Mundial de Educação em Direitos Humanos e em Democracia da UNESCO, que preconiza que a educação em Direitos Humanos e em Democracia deve implicar em um grande desafio Mundial. Esse fato consiste em traduzir em regras e em comportamentos, admitidos pela sociedade, as noções relacionadas com os direitos humanos e a democracia; assim como os conceitos de paz, de desenvolvimento sustentável dos povos, de proteção e conservação do meio ambiente, de desarmamento global, de solidariedade internacional e de resolução pacífica dos conflitos.

SDG



### **Special Civil Court - Ease of Access to Justice;**

*The person interested in making a legal claim without accompaniment of lawyer, for small cause, of up to 20 minimum wages and hosted by the law n. 9,099 / 1995, seeks the Extension of Special Court and will be attended by academics of the law degree course, under the guidance of a professor-lawyer. On that occasion, a formal complaint is drawn up and the attendee is already leaving the date appointed for extrajudicial conciliation hearing. If there is agreement in this hearing, it will be approved by a court of law and will be valid as a judicial enforcement order. However, if the parties do not enter into composition, the academic petition will immediately draw up the initial petition that will initiate the judicial process that will be processed in Special Civil Court of this Region.*

### **Juizado Especial Cível - Facilidade no Acesso à Justiça;**

A pessoa interessada em realizar uma reclamação judicial sem acompanhamento de advogado, por ser causa de pequena monta, de até 20 salários mínimos e albergada pela Lei nº. 9.099/1995, procura a Extensão do Juizado Especial e será atendida por acadêmicos do curso de graduação em Direito, sob orientação de um professor-advogado. Nessa ocasião, uma reclamação formal é redigida e o(a) assistido(a) já sai com a data designada para realização da audiência extrajudicial de conciliação. Se nessa audiência houver acordo, este será homologado por um juiz de direito, e valerá como título executivo judicial. Todavia, caso as partes não entrem em composição, a petição inicial que dará início ao processo judicial, que tramitará no Juizado Especial Cível desta Comarca.

SDG



**Quality of life in the elderly;**

*The project aims to bring about effective change in practice with the elderly.*

*It is necessary to rethink values and stigmas that surround “aging”, stimulating this population to participate in groups of coexistence. Thus, the project develops activities that provide a more active lifestyle, better quality of life, as well as a way of preventing biopsychosocial diseases. In addition, it proposes to make a broad awareness of the importance of physical activity and encourage the healthy practice of physical exercises in a regular and diversified way, thus contributing to the improvement of quality of life, to the well-being and healthy living of these people.*

**Qualidade de Vida na Terceira Idade;**

O projeto visa que aconteça uma mudança efetiva na prática com os idosos. É necessário repensar os valores, os estigmas que envolvem o “envelhecer”, estimulando essa população a participar de grupos de convivência. Assim, o projeto desenvolve atividades que proporcionem um estilo de vida mais ativo, uma melhor qualidade de vida, bem como uma forma de prevenção de doenças biopsicossociais. Além disso, propõe conscientizar, de forma ampla, a importância da atividade física e incentivar a prática saudável de exercícios físicos de forma regular e diversificada, contribuindo, assim, para a melhoria da qualidade de vida, para o bem-estar e um convívio saudável dessas pessoas.

SDG

2



3





### **Nursing promoting health in community;**

*The extension project, carried out by the Nursing course at internal and external events, aims to strengthen linking between academics and the community, valuing professional work and taking care of people's health. Therefore, when looking at the National Curricular Guidelines of the Nursing course, it is observed in skills and competences that the nurse must "be able to plan and implement programs of education and health promotion, considering the specificity of the different social groups and the different processes of life, health, work and illness".*

*In Brazil, the practice of health education has become more comprehensive in recent years, with health and education linked to each other, so that education levels of population have repercussions on individual and collective health conditions.*

### **A Enfermagem promovendo a saúde na comunidade;**

O projeto de extensão realizado pelo curso de Enfermagem em eventos internos e externos objetiva fortalecer o vínculo entre os acadêmicos e a comunidade, valorizando o trabalho profissional e cuidando da saúde das pessoas. Logo, ao direcionar o olhar para as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Enfermagem, observa-se, nas habilidades e competências, que o enfermeiro deve "ser capaz de planejar e implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento". No Brasil, a prática da educação em saúde tornou-se mais abrangente nos últimos anos, sendo saúde e educação ligadas entre si, de modo que os níveis de educação da população repercutem nas condições individuais e coletivas da saúde.

SDG



### **Health Education with Groups in the Community;**

*It is understood that activities, which are developed by the project's academics, provide learning within profession, more specifically in development of caring process, focused on health education, which is the basis of SUS. The result of work developed in the project has extremely relevant repercussions, not only on the generation of knowledge for the student, but also places this knowledge at the service of the community, through realization and transparency of tripod that sustains it, teaching, research and extension.*

### **A Educação em Saúde com Grupos na Comunidade;**

Entende-se que as atividades, que são desenvolvidas pelos acadêmicos do projeto, proporcionam aprendizagem no âmbito da profissão, mais especificamente no desenvolvimento do processo do cuidar, focado na educação em saúde, que é a base do SUS. O resultado do trabalho desenvolvido no projeto tem repercussões extremamente relevantes, não somente na geração de conhecimento para o aluno, mas também coloca esse conhecimento a serviço da comunidade, através da concretização e transparência do tripé que o sustenta: o ensino, a pesquisa e a extensão.

SDG





### **Project Reform;**

*The project aims to promote conditions favorable to human development, providing resources in the area of civil construction, in order to transform the constructions of people with special and social needs, improving their quality of life, regarding the conditions of use and occupancy of space, building, furniture, urban equipment or element, whose characteristics can be altered so that this space becomes accessible and humanly habitable.*

*The project also aims integrating students of Civil Engineering course into the social question and the technical question of execution of services, such as the survey of buildings, quantitative surveys, price and budget surveys and the execution of reform services.*

*In the first phase of this project, triage was planned and executed, with the support of ANPR, and all necessary materials for remodeling and adaptation of the house were done.*

*In the second phase of the project, interventions are envisaged in three stages: cleaning up ground and searching for donations of necessary materials for replacement of damaged doors and windows and the final finish of the work (painting walls, ceilings and frames).*

### **Projeto Reformar;**

O projeto tem como objetivo promover condições favoráveis ao desenvolvimento humano, oferecendo recursos na área da construção civil, no intuito de transformar a edificação de pessoas portadoras de necessidades especiais e sociais, melhorando a qualidade de vida destas, no que se refere às condições de uso e ocupação de espaço, edificação, mobiliário, equipamento urbano ou elemento, cujas características possam ser alteradas para que se torne acessível e humanamente habitável. O projeto visa também integrar os alunos do curso de engenharia civil na questão social e na questão técnica de execução de serviços, tais como projeto de levantamento das edificações, levantamento de quantitativos, levantamento de preços e orçamentos e execução de serviços de reforma. Na primeira fase do projeto, foi prevista e executada a triagem, com o apoio da ANPR, e foi feito todo levantamento de materiais necessários para a reforma e adaptação da casa. Na segunda fase do projeto, prevê-se as intervenções em três etapas: mutirão da limpeza do terreno e de busca de doações dos materiais necessários para a substituição das portas e janelas danificadas e o acabamento final da obra (pintura de paredes, tetos e caixilhos).

**SDG**

9



10



11



**PRME**

2



3









### **VII STD / AIDS Prevention Action for College Students on Valentine's Day;**

*This extension project aims to raise awareness of academic population on the importance of AIDS prevention, publicizing the availability, in public network, and confidentiality of rapid HIV test, aiming at risk reduction and vulnerability, emphasizing health promotion and prevention of sexually transmitted diseases and integration from the pharmacist to the actions of public health.*

*The preparation of the project is in charge of Pharmacy course of UniCesumar in partnership with Municipal Coordination of STD / AIDS of Maringá. The project is developed in two stages: 1<sup>st</sup>. Academic training on the rapid test for HIV diagnosis; 2<sup>a</sup>. At a defined date, in morning and night periods, multiplier academics publicize the availability of rapid tests to be performed by CTA and the importance of prevention.*

### **VII Ação de Prevenção das DST/AIDS para universitários no Dia dos Namorados;**

Este projeto de extensão tem como objetivo sensibilizar a população acadêmica sobre a importância da prevenção da AIDS, divulgando a disponibilidade, na rede pública, e o sigilo do teste rápido de HIV, visando à redução de riscos e vulnerabilidade, enfatizando a promoção da saúde e prevenção das doenças sexualmente transmissíveis, e integração do profissional farmacêutico às ações de saúde pública. A elaboração do projeto está a cargo do curso de Farmácia do UniCesumar em parceria com a Coordenação Municipal do DST/AIDS de Maringá. O projeto é desenvolvido em duas etapas: 1<sup>a</sup>. Capacitação dos acadêmicos abordando o teste rápido para diagnóstico de HIV; 2<sup>a</sup>. Em uma data definida, no período matutino e noturno, os acadêmicos multiplicadores fazem a divulgação da disponibilidade dos testes rápidos a serem realizados pelo CTA e sobre a importância da prevenção.



### **Health in Folia: Multiprofessional action for STD / AIDS prevention;**

*The project is developed jointly with the service of Health of Maringá, in the week before Carnival, and has objectives of raising awareness and alerting population about risks of STD / AIDS, divulging methods of prevention of these pathologies.*

*This action aims inclusion of academics of Pharmacy and Biomedicine courses to the social commitment for promotion and prevention of sexually transmitted diseases.*

*The methodology used is through an approach to user population, the bus terminal and adjacent streets, through delivery of condoms and information material provided by the STD / AIDS / Ministry of Health Coordination.*

### **Saúde na Folia: Ação Multiprofissional para prevenção de DST/AIDS;**

O projeto é desenvolvido em conjunto com a Secretaria de Saúde de Maringá, na semana que antecede o Carnaval, e tem o objetivo de conscientizar e alertar a população quanto aos riscos das DST/AIDS, divulgando os métodos de prevenção dessas patologias. Esta ação visa à inserção dos acadêmicos do curso de Farmácia e de Biomedicina ao compromisso social para a promoção e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis. A metodologia empregada é por meio de abordagem à população usuária, do terminal de ônibus e ruas adjacentes, por meio da entrega de preservativos e material informativo cedido pela Coordenação de DST/AIDS/ Ministério da Saúde.



### **VIII Voluntary Action for Living Social Responsibility;**

*In its eighth edition, this extension project is developed through voluntary action of academics from UniCesumar's Pharmacy, Aesthetics and Biomedicine courses. It involves children participating in social insertion projects, maintained by the G10 group, called "Florescer G10 / ATDL". By observing and unfolding these activities through participation in play, recreation and donation activities, it provides to the student with knowledge and experience in citizenship actions. When assisting the community, academic exercises "citizen being" according to the reality of social context where it is inserted. The project is voluntary and runs on two commemorative dates: Easter and Childhood's Day. It is intended to minimize trauma and suffering through play, establishing a harmonious coexistence between children and academics involved and mediated by volunteer work, as well as promoting the exercise of social action and citizenship through integration of the academic with community, emphasizing social responsibility.*

### **VIII Ação Voluntária para Vivência da Responsabilidade Social;**

Em sua oitava edição, este projeto de extensão é desenvolvido por meio de ação voluntária de acadêmicos dos cursos de Farmácia, Estética e Biomedicina da UniCesumar. Envolve crianças participantes do projeto de inserção social, mantido pelo grupo G10, denominado "Florescer G10/ATDL". Ao observar e desdobrar essas atividades por intermédio da participação em atividades lúdicas, recreativas e de doação, proporciona, ao acadêmico, o conhecimento e a vivência em ações de cidadania. Ao prestar assistência à comunidade, o acadêmico exercita o "ser cidadão" de acordo com a realidade do contexto social onde está inserido. O projeto possui caráter voluntário e é executado em duas datas comemorativas: Páscoa e Dia das Crianças. Pretende-se minimizar o trauma e o sofrimento mediante o brincar, estabelecendo uma convivência harmônica entre a criança e os acadêmicos envolvidos e intermediados pelo trabalho voluntário, além de promover o exercício da ação social e cidadania por meio da integração do acadêmico com a comunidade, enfatizando a responsabilidade social.

SDG



### **Medication Information Center – CIM;**

*The CESUMAR Medication Information Center (CIM-CESUMAR) is intended to provide, through trained and trained professionals, up-to-date, objective, timely pharmacological, therapeutic and toxicological information free from political, economic and commercial pressures, based on an internationally recognized scientific literature that contributes to the training, education and procedure of health professionals working in hospitals as sentinels designated by ANVISA regarding adequate management of pharmacotherapy and to promote rational use of medicines.*

*The center also provides technical and administrative support in the information area of hospitals in the municipality. In an intrinsic way, CIM-CESUMAR, because it is a nucleus specialized in production and dissemination of information, serves as a support for teaching, research and extension, both to students and to teachers in the area of Health Sciences of the University Center of Maringá.*

### **Centro de Informação sobre Medicamento – CIM;**

O Centro de Informações sobre Medicamentos do CESUMAR (CIM-CESUMAR) tem como princípio fornecer, por intermédio de profissionais capacitados e treinados, informação farmacológica, terapêutica e toxicológica atualizada, objetiva, oportuna e isenta de pressões políticas, econômicas e comerciais; com base numa literatura científica, internacionalmente reconhecida, que venha contribuir com a formação, educação e procedimento dos profissionais de saúde, que atuam nos hospitais como sentinelas designados pela ANVISA, quanto ao manejo adequado da farmacoterapia, e para promover o uso racional dos medicamentos. Cabe ainda ao Centro dar suporte técnico-administrativo na área de informação dos estabelecimentos hospitalares do município. De forma intrínseca o CIM-CESUMAR, por se tratar de um núcleo especializado na produção e disseminação da informação, serve de apoio ao ensino, pesquisa e extensão, tanto aos discentes quanto aos docentes da área das Ciências da Saúde do Centro Universitário de Maringá.

SDG



### **Active Principle – Radio Program;**

*Rádio Universitária Cesumar FM was created with the purpose of assisting in training and qualification of students in areas of communication, working on radio projects developed together with teachers. As a university radio, it aims to support and give visibility to the activities of citizenship and ethics development through educational actions among general population and the university community.*

*In this perspective, knowing that health is an instrument for improving social condition and consolidating citizenship, the Active Principle project aims to provide assistance to the community of Maringá and of local region on issues related to diseases, prevention of these and use rational use of medicines, leading to integration of the Maringá community and university community through University Radio of UniCesumar.*

*To consolidate this objective, a multiprofessional team is formed with students and professors from the Pharmacy and Social Communication courses, aiming at a dynamic program that brings quality information and contributes to effective improvement in the quality of life.*

### **Princípio Ativo – Programa de Rádio;**

A Rádio Universitária Cesumar FM surgiu com o intuito de auxiliar na formação e qualificação dos estudantes das áreas de comunicação, atuando em projetos radiofônicos desenvolvidos juntamente com os professores. Como Rádio Universitária, pretende apoiar e dar visibilidade às atividades de desenvolvimento da cidadania e da ética por meio de ações educativas junto à população geral e comunidade universitária. Nesta perspectiva, sabendo que a saúde é um instrumento para a melhora da condição social e consolidação da cidadania, o projeto Princípio Ativo objetiva prestar assistência à comunidade maringaense e da região, a respeito das questões relacionadas a doenças, sua prevenção e o uso racional de medicamentos, levando a integração da comunidade maringaense e comunidade universitária por meio da Rádio Universitária da UniCesumar. Para a consolidação deste objetivo, é formada uma equipe multiprofissional, com alunos e professores dos cursos de Farmácia e de Comunicação Social, buscando realizar um programa dinâmico, que traga informações com qualidade e que contribua para uma efetiva melhora na qualidade de vida.

SDG





**Hydrokinesiotherapy in chronic-degenerative diseases: promotion, prevention and physiotherapeutic treatment;**

*The project aims at promoting, preventing and treating chronic and degenerative diseases prevalent in the community, diseases that generate complications and pain symptoms that can compromise daily life activities in general, which can lead to increasing physical inactivity.*

*It is expected that signs and symptoms caused by these pathologies will be softened and that, after treatment, individuals will significantly improve their complaints, resulting in an increase in quality and disposition in their daily activities. In addition, this experience provides practitioners with good practice regarding activities developed with small groups and communities in general, developing both their ability and physical therapy applied to collective health.*

**Physiotherapeutic Care in Amputees Insured by INSS of the Regional of Maringá-PR;**

*Amputation is the total or partial withdrawal of a limb from trauma or surgery.*

*It is an irreversible phenomenon, presenting physical and psychological barriers to the patient. Rehabilitation aims, mainly, to improve the functional capacity with consequent impact on the quality of life. It is necessary for patients to accept their physical loss in order to be able to integrate their functions of a mechanical member, such as the prosthesis, with their own muscles, thus obtaining mastery of their movements.*

*The objective of the project is to promote physical rehabilitation of amputees from the regional INSS - Maringá - PR - with intention of returning to their professional activities after completion of rehabilitation.*

**GIS - Social Interaction Group;**

*The project serves a group of aphasic subjects who are still in individual care in Stage of Neurological Disorders or had already been discharged from Clinic-School of Speech-Language Pathology and Audiology at UniCesumar. It aims, through a discursive approach, to provide exercises of language for aphasic subjects and their relatives and, also, to give the students conditions to experience another type of speech therapy (in a group). It also aims to reduce the waiting list for subjects with difficulties in speech and / or language manifestation, after an episode of stroke and / or traumatic brain injury.*

**Hidrocinesioterapia nas doenças crônico-degenerativas: promoção, prevenção e tratamento fisioterapêutico;**

O projeto desenvolvido atua na promoção, prevenção e tratamento das doenças crônico-degenerativas prevalentes na comunidade, patologias, que geram aos seus portadores complicações e quadros algícos que comprometem as atividades da vida diária de maneira geral, podendo levá-los à inatividade física crescente. É esperada uma amenização dos sinais e sintomas causados por essas patologias e que, após o tratamento, os indivíduos apresentem uma melhora significativa de suas queixas, resultando, assim, em aumento da qualidade e da disposição em suas atividades de vida diária. Além disso, essa vivência proporciona, aos acadêmicos envolvidos, uma boa prática no que diz respeito a atividades desenvolvidas com pequenos grupos e comunidades em geral, desenvolvendo tanto a sua habilidade quanto a fisioterapia aplicada à saúde coletiva.

**Atendimento Fisioterapêutico em Amputados Segurados pelo INSS da Regional de Maringá-PR;**

Amputação é a retirada total ou parcial de um membro, por trauma ou cirurgia. É um fenômeno irreversível, podendo apresentar barreiras físicas e psicológicas para o paciente. A reabilitação visa, principalmente, melhorar a capacidade funcional, com consequente impacto na qualidade de vida. É necessário o paciente aceitar sua perda física para poder integrar suas funções de um membro mecânico, como a prótese, com seus próprios músculos, conseguindo, assim, domínio de seus movimentos. O objetivo do projeto é promover a reabilitação física de amputados oriundos do INSS Regional - Maringá - PR - com intuito de que retorne às suas atividades profissionais após a conclusão da reabilitação.

**GIS - Grupo de Interação Social;**

O projeto atende um grupo de sujeitos afásicos que ainda estão em atendimento individual no Estágio de Distúrbios Neurológicos, ou que já haviam recebido alta da Clínica-Escola de Fonoaudiologia da UniCesumar. Visando, por meio de uma abordagem discursiva, proporcionar o exercício da linguagem para os sujeitos afásicos e seus familiares e, também, dar condições aos discentes de vivenciar outro tipo de atendimento fonoaudiológico (em grupo). Assim como, visa diminuir a lista de espera para os sujeitos com dificuldades na manifestação de fala e/ou linguagem, após episódio de derrame e/ou traumatismo cranioencefálico.

SDG



#### **GELE - Group of Stimulation of Reading and Writing;**

*This project aims at subjects with complaints of reading and writing and / or learning disorders. Group clinical care works to reframe the meanings attributed to complaints. In this way, GELE stimulates the social practice of reading and writing, recognizes the various aspects involved in producing a text, discusses notions as a production situation; degree of shared knowledge; discursive genre; relationships between oral ability and writing; spheres of social circulation; and, especially, writing as a place of constitution and manifestation of subjectivity.*

#### **GELE – Grupo de Estimulação de Leitura e Escrita;**

Este projeto objetiva os sujeitos com queixa de distúrbios de leitura e escrita e/ou de aprendizagem. O atendimento clínico em grupo trabalha a ressignificação dos sentidos atribuídos às queixas. Desta forma, o GELE estimula a prática social de leitura e escrita, reconhece os diversos aspectos implicados na produção de um texto, discute noções como: situação de produção; grau de conhecimento compartilhado; gênero discursivo; relações entre oralidade e escrita; esferas de circulação social e, principalmente, a escrita como lugar de constituição e manifestação da subjetividade.

SDG



#### **Phonaudiological practices in breastfeeding;**

*The project promotes breastfeeding as well as guides and assists infants in prepartum and postpartum periods on benefits of breastfeeding, thus contributing to the overall development of babies.*

#### **Práticas fonoaudiológicas em amamentação;**

O projeto promove o aleitamento materno, assim como, orienta e auxilia lactantes no período pré-parto e pós-parto sob os benefícios do aleitamento materno, contribuindo assim para o desenvolvimento global do bebê.

SDG



#### **From the Plate to the Plate;**

*Today's society, because of its excessive competitiveness, has caused modern man to lose himself in cultural aspect and in several sectors, especially in relation to food. The culture of cooking at home is being lost, and food becomes a source of malnutrition nowadays, bought at corner and in large markets, as those are rich in sodium, sugar and trans fat. The way a man is fed has been directed to a path that may not be back, there is a large childhood and adult obesity pandemic that results in several degenerative diseases. Initially, the project values the meaning of dish to the dish, since its production in gardens, as well as valuation of small producer, ending with the correct allocation of organic residues used in composting as a vegetable fertilizer, closing the cycle.*

#### **Do Prato ao Prato;**

A sociedade atual, devido à excessiva competitividade, fez com que o homem moderno se perdesse no aspecto cultural e em vários setores, principalmente na sua relação com o alimento. Está se perdendo a cultura de cozinhar em casa, e os alimentos se tornam fontes de má nutrição atual, adquirida na venda da esquina e em grandes mercados, pois são ricos em sódio, açúcar e gordura trans. A forma que o homem está se alimentando tem sido direcionada para um caminho que pode não ter volta, há uma grande pandemia da obesidade, infantil e adulta, que resulta em várias doenças degenerativas. De início, o projeto valoriza o sentido do prato ao prato, desde sua produção nas hortas, como também a valorização do pequeno produtor, finalizando com a correta destinação dos resíduos orgânicos utilizados na compostagem como adubo de horta, fechando o ciclo.

SDG



**Humanizart;**

*Humanization of care for people with health impairment provides psychological-emotional support to the child and his / her family and reduces stress and anxiety during in-hospital treatment, preserving the child's affective, cognitive and social nature, as well as increasing collaboration of health team, creates a bond between children and families and also between hospital and the community. This proposal is based on the understanding that playing is first normal activity that child's mind manifests, in this way, provides the issue of hospital humanization, with which the medical professional needs to have contact.*

*Participants, who are student volunteers, conduct tests and presentations in hospitals, educational institutions, support institutions for the elderly, basic health units, emergency care units, among others.*

**Humanizart;**

A humanização no atendimento a pessoas com debilidade em saúde vem dar apoio psicológico-emocional à criança e sua família e diminuir o estresse e a ansiedade durante o tempo de tratamento intra-hospitalar, preservando a natureza afetiva, cognitiva e social da criança; bem como aumentar a colaboração da equipe de saúde, criar um vínculo entre as crianças e as famílias, e, também, entre o hospital e a comunidade. Esta proposta fundamenta-se no entendimento de que brincadeira é a primeira atividade normal que a mente da criança manifesta, desta forma proporciona a questão da humanização hospitalar, com a qual o profissional de Medicina precisa ter contato. Os participantes, que são alunos voluntários, realizam ensaios e apresentações em hospitais, instituições de ensino, instituições de apoio a idosos, unidades básicas de saúde, unidades de pronto atendimento, entre outros.

SDG





**ELO Project: Mental health as an integration strategy between school / localities / organization and networks;**

The project proposes the school-service-community interaction with a focus on mental health, aiming improvement and interdisciplinarity of academics' health course, the updating of professional practices in services and the accomplishment of promotion and prevention work in the community. In terms of public health policies, its importance highlights the need for planning for preventive and therapeutic actions and for encouraging research in this area.

In academic terms, prevalence, relevance and recent changes in forms of treatment require transformations and reflections in current model of professional training.

**Projeto ELO: A saúde mental como estratégia de integração entre Escola/Localidades/Organização e redes;**

O projeto propõe a interação escola-serviço-comunidade com enfoque na saúde mental, visando ao aprimoramento e à interdisciplinaridade dos acadêmicos dos cursos da área da saúde, a atualização das práticas profissionais nos serviços e a efetivação do trabalho de promoção e prevenção na comunidade. Em termos de políticas públicas de saúde, sua importância destaca a necessidade de planejamento para ações preventivas e terapêuticas e de incentivo às pesquisas nessa área. Em termos acadêmicos, a prevalência, a relevância e as recentes mudanças nas formas de tratamento exigem transformações e reflexões no atual modelo de formação profissional.

SDG



**Develop a collection for the child / older segment;**

The city of Maringá was established as an important center of confection, recognized nationally. Despite technological advances, this industry still generates a significant volume of waste that must be used in production of alternative products, failing to become an environmental problem.

One of the possibilities of using these residues, donated by companies, would be to complement the development of children's collection for fashion market, which allows production of products with high added value.

In addition to economic aspects, this work contributes to community's awareness to work on sustainability. Taking care of environment and propagating this behavior is fundamental. Acting within what is ecologically correct, economically viable, socially just and culturally accepted is an attitude that allows opportunities for environmental education inside and outside the company and that results in optimization of production system with reduction of waste generation, with innumerable advantages that come effort.

Therefore, the project develops a collection of sweatshirts for children's segment, using materials provided by the institution and, also, waste donated by owners of garment industries in local region of Maringá. The pieces developed are donated to institutions that care for needy children in the city of Maringá who are responsible for the donation.

**Desenvolver uma coleção para o segmento infantil/ de melhor idade;**

A cidade de Maringá firmou-se como um importante centro da confecção, reconhecido nacionalmente. Apesar dos avanços tecnológicos, essa indústria ainda gera um volume significativo de resíduos, que devem ser utilizados na produção de produtos alternativos, sob pena de se constituírem em problema ambiental. Uma das possibilidades de utilização desses resíduos, doados pelas empresas, seria complementar o desenvolvimento de uma coleção infantil para o mercado da moda, que permite a produção de produtos com alto valor agregado.

Além dos aspectos econômicos, esse trabalho contribui com a conscientização da comunidade para trabalhar a sustentabilidade. Cuidar do meio ambiente e propagar esse comportamento é fundamental. Atuar dentro do que é ecologicamente correto, economicamente viável, socialmente justo e culturalmente aceito, são atitudes que permitem oportunidades de educação ambiental dentro e fora da empresa e que resultam na otimização do sistema de produção, com redução da geração de resíduos, com vantagens inúmeras que advêm desse esforço. Sendo assim, o projeto desenvolve uma coleção de moletom para o segmento infantil, utilizando materiais fornecidos pela instituição e, também, resíduos doados por proprietários de indústrias de confecção da região de Maringá. As peças desenvolvidas são doadas para instituições que cuidam de crianças carentes na cidade de Maringá, que se responsabilizam pela doação.

SDG





**Fashion Bazaar: It was yours, now it's mine!;**

*This project aims to plan a fashion event, a fair, in which merchandise offered will be used clothes, which will be exchanged for other used clothes. The aim is to develop and promote greater practice and learning for student of the Fashion course, since it has the possibility to apply, in practice, all theoretical knowledge seen in the course, contributing to development not only of theory but of social issues and environmental issues.*

*In this sense, the project provides interaction and contact between students, academic community and external community as well as teamwork, contributing to create a differential in their professional career.*

*Moreover, it provides people with the possibility of changing clothes that they no longer use, stimulates the practice of reuse and reuse of the clothes that are not in use, as they offer the community a trade-fair point of exchange, contributing to the right reuse of used clothing that often ends up going to landfills.*

**Bazar de Moda: Era seu, agora é meu!;**

Este projeto tem como objetivo planejar um evento de moda, uma feira, na qual a mercadoria oferecida serão roupas usadas, que serão trocadas por outras roupas usadas. Onde, com o intuito de desenvolver e promover a prática e aprendizado maior ao aluno do curso de Moda, ele tem a possibilidade de aplicar na prática todo o conhecimento teórico visto no curso, contribuindo para o desenvolvimento não só da teoria, mas de questões sociais e ambientais. Neste sentido, o projeto proporciona a interação e contato entre os alunos, comunidade acadêmica e comunidade externa; assim como o trabalho em equipe, contribuindo para criar um diferencial em sua carreira profissional. Ainda, proporciona às pessoas a possibilidade de trocar roupas que não usam mais, estimula a prática do reaproveitamento e reutilização das roupas fora de uso, pois oferta à comunidade, com a feira, um ponto de troca coletivo, contribuindo para o correto reaproveitamento das roupas usadas que, muitas vezes, acabam indo para os aterros sanitários.

12

SDG

**Nutrition Education - Learning Playing;**

*Nutrition education can and should be integrated as part of school learning during all school years. It is at school that student must learn basic food groups, as well as elements of an integral diet, how foodstuffs are produced, processed and prepared and the importance of receiving a balanced diet to grow and develop in a way harmonious and healthy.*

*The project promotes nutritional education with children from two to six years of the Objective College and reinforces knowledge and practice of a healthy diet, through nutritional education strategies, adapted to this age group.*

**Educação Nutricional – Aprender Brincando;**

A educação nutricional pode e deve ser integrada como parte do aprendizado escolar durante todos os anos escolares. É na escola que o estudante deve aprender os grupos básicos de alimentos, assim como os elementos de uma dieta integral, o modo como os produtos alimentícios são produzidos, processados e preparados e a importância de se receber uma alimentação equilibrada para crescer e se desenvolver de forma harmoniosa e saudável. O projeto promove a educação nutricional com crianças de 2 a 6 anos do Colégio Objetivo e reforça o conhecimento e a prática de uma alimentação saudável, por meio de estratégias de educação nutricional adaptadas a essa faixa etária.

2

SDG



**Nutrition assistance to employees of a company in the city of Maringá-PR, through the project Bem-Estar;**

With the change of habits, it is getting more “heavy”, this causes cardiovascular diseases, gastrointestinal, metabolic, medical leave, excessive medical expenses.

This project evaluates health status of employees of a given company and presents healthier living habits through nutritional guidelines and encouragement of physical activities.

The project is available to all employees, but initially to those who are overweight, through consultations, periodic follow-ups and specific tests. It contributes to promotion of healthy living habits, of employees of a certain company in Maringá - PR, by encouraging a more balanced diet.

**Atendimento nutricional aos colaboradores de uma empresa da cidade de Maringá-PR, por intermédio do projeto Bem-Estar;**

Com as mudanças de hábito, estamos ficando mais “pesados”, isso acarreta doenças cardiovasculares, gastrointestinais, metabólicas, afastamentos médicos, gastos médicos excessivos. Este projeto avalia o estado de saúde dos colaboradores de determinada empresa e apresenta hábitos de vida mais saudáveis, por meio de orientações nutricionais e incentivo de atividades físicas. O projeto é disponível a todos os colaboradores, porém, inicialmente, àqueles que apresentam sobrepeso, por meio de consultas, acompanhamentos periódicos e exames específicos. Contribui para a promoção de hábitos de vida saudável, dos colaboradores de certa empresa de Maringá - PR, pelo incentivo de uma alimentação mais equilibrada.

SDG



**Nutrition Assessment and Food Guidance Using the Food Pyramid;**

The project aims to find nutritional profile of population served by all Nutrition course projects. Those who present nutritional impairment are offered participation in individual consultations and activities in groups, aiming at improving or recovering nutritional status.

**Avaliação Nutricional e Orientação Alimentar utilizando a Pirâmide de Alimentos;**

O projeto possui intuito de encontrar o perfil nutricional da população atendida de todos os projetos do curso de Nutrição. Aos que apresentam comprometimento nutricional é ofertada a participação em consultas individuais e atividades em grupos, visando melhorar ou recuperar o estado nutricional.

PRME



**Support Group for People with Fibromyalgia;**

Fibromyalgia can be defined as a painful, non-inflammatory, chronic amplification syndrome that mainly affects muscles and their attachment sites in bones. Appears in all social classes and affects more women. The highest incidence is between 30 and 60 years, and may also occur in children and adolescents. The objective of this project is to promote meetings with patients and families of patients with fibromyalgia syndrome, in order to help in searching for a better quality of life.

The support group includes people with fibromyalgia as well as their families.

Meetings are held with professionals who approach issues related to fibromyalgia, each one within its specialty. Therefore, it also aims to provide scientific information about syndrome and treatment alternatives, according to the vision of health professionals.

**Grupo de Apoio a Pessoas com Fibromialgia;**

A fibromialgia pode ser definida como uma síndrome de amplificação dolorosa, não inflamatória, crônica, que afeta, principalmente, os músculos e seus locais de fixação nos ossos. Aparece em todas as classes sociais e acomete mais as mulheres. A incidência maior é entre 30 e 60 anos, podendo também se manifestar em crianças e adolescentes. O objetivo deste projeto é promover encontros com pacientes e familiares de portadores da síndrome de fibromialgia, a fim de auxiliar na busca de uma melhor qualidade de vida. Fazem parte do grupo de apoio pessoas portadoras de fibromialgia, bem como seus familiares. São realizados encontros com profissionais que abordam temas relacionados à fibromialgia, cada um dentro de sua especialidade. Sendo assim, também tem o intuito de fornecer informações de caráter científico sobre a síndrome e alternativas de tratamento, segundo a visão de profissionais da área da saúde.

SDG



### **Good practices of food handling in the feast plaza of the Stock Point - ACIM;**

According to DRC 216/04, every person who works with food is considered a "Food Manipulator", that is, who produces, sells, transports, receives, prepares and serves food. However, a major problem currently facing handlers is the lack of guidance on how food should be handled and cooled. Attitudes, practices, and beliefs of food handlers can directly contribute to the development of Foodborne Diseases. Thus, development of this study contributes to learning of tools that should be developed inside kitchens in order to provide population with safe food, free of contamination.

In this way, the project aims to train food exhibitors in food stand of the Stock Market Fair on good manufacturing practices, to encourage implementation of hygiene standards and increase supply of safe food.

### **Boas práticas de manipulação de alimentos na praça de alimentação da feira ponta de estoque – ACIM;**

Segundo a RDC 216/04, toda pessoa que trabalha com alimento é considerada "Manipulador de Alimento", ou seja, quem produz, vende, transporta, recebe, prepara e serve o alimento. No entanto, um grande problema que atualmente enfrentamos com manipuladores é a falta de orientação de como o alimento deve ser manipulado e resfriado. As atitudes, práticas e crenças dos profissionais que trabalham na manipulação de alimentos podem contribuir diretamente para o desenvolvimento de Doenças Transmitidas por Alimentos. Assim, o desenvolvimento deste estudo contribui com o aprendizado de ferramentas que deverão ser desenvolvidas dentro das cozinhas, a fim de proporcionar, à população, alimentos seguros, livres de contaminação. Desta forma, o projeto tem como intuito capacitar os expositores de alimentos na praça de alimentação da Feira de Ponta de Estoque sobre as boas práticas de fabricação, para incentivar a implantação das normas de higiene e aumentar a oferta de alimentos seguros.

SDG



### **Quality of life at work;**

The concept of quality of life is related to improvement of health through new ways of organizing work. These are directly related to quality of life; to stress, especially functional stress known as burnout; additions of licit and illicit substances; depression and anxiety. Resilience will be addressed as a way of working adversities in life and at work. Interpersonal issues in workplace are addressed. The activities are developed by academics of Psychology in workshops and group dynamics.

### **Qualidade de Vida no Trabalho;**

O conceito de qualidade de vida está relacionado à melhoria da saúde por meio de novas formas de organizar o trabalho. São temas diretamente relacionados ao de qualidade de vida; o estresse, sobretudo o estresse funcional conhecido como burnout; às adições de substâncias lícitas e ilícitas; à depressão e à ansiedade. A resiliência será abordada como forma de trabalhar as adversidades na vida e no trabalho. São abordados temas de relações interpessoais no ambiente de trabalho. As atividades são desenvolvidas por acadêmicos de Psicologia em oficinas e dinâmicas de grupo.

SDG



### **Nutrition assistance to employees of a hospital in the city of Maringá-PR, through the Leve Vida Project;**

The project serves employees of Santa Casa de Misericórdia Hospital in the city of Maringá -PR, with the aim of promoting health through nutritional status assessment and nutritional guidelines.

### **Atendimento nutricional aos colaboradores de um hospital da cidade de Maringá-PR, por intermédio do Projeto Vida Leve;**

O projeto atende os colaboradores do Hospital Santa Casa de Misericórdia da cidade de Maringá - PR, com o intuito de promover a saúde por meio de avaliação do estado nutricional e orientações nutricionais.

PRME



### **Program of Excellence in Basic Education – PEEB;**

The Program of Excellence in Basic Education (PEEB) was born from the need to understand why undergraduate students, regardless of the course they attend, find so much difficulty in Portuguese and mathematics, and often do not advance in studies despite having already a history of school life of at least 12 years if one does not consider early childhood education.

In search of answers, a group of research professors from Center of Higher Education of Maringá, in 2014, organized a pilot project involving five municipalities in northwest region of Paraná. In this pilot, by means of application of an assessment book, following molds of ProvaBrasil, it was possible to raise learning gaps in Portuguese and mathematics, of the students of 5th year in the municipal network.

The following municipalities were chosen for contact and logistics facility: Ivatuba: 1 school, Puerto Rico: 1 school, Jaguapitã: 2 schools, Maringá: 5 schools and Sarandi: 3 schools.

In addition to application of the assessment, students involved, class teacher, the teacher, the school principal and the family of these students answered a socioeconomic questionnaire. After interpretation of data, both the evaluation and the questionnaires, fragility of learning at the base was evident, as were four variables that impact this result. These variables are management, teacher, family and organized civil society.

### **Programa de Excelência na Educação Básica – PEEB;**

O Programa de Excelência na Educação Básica (PEEB) nasceu da necessidade de se entender o porquê dos alunos da graduação, independente do curso que frequentam, encontrarem tanta dificuldade em Português e Matemática e, muitas vezes, não avançarem nos estudos apesar de já terem um histórico de vida escolar de no mínimo 12 anos, se não considerarmos a Educação Infantil. Em busca de respostas, um grupo de professores pesquisadores do Centro de Ensino Superior de Maringá, em 2014, organizou um projeto piloto envolvendo cinco municípios da região Noroeste do Paraná. Neste piloto, por intermédio da aplicação de um caderno de avaliação, seguindo os moldes da Prova Brasil, foi possível levantar as lacunas de aprendizagem, em Português e Matemática, dos alunos do 5º ano na rede municipal. Participaram, nesta etapa, os seguintes municípios que foram escolhidos devido à facilidade de contato e logística: Ivatuba: 1 escola, Porto Rico: 1 escola, Jaguapitã: 2 escolas, Maringá: 5 escolas e Sarandi: 3 escolas.

Além da aplicação do caderno de avaliação, os alunos envolvidos, professor da turma, pedagogo, diretor da escola e as famílias destes alunos, responderam a um questionário socioeconômico. Após a interpretação dos dados, tanto do caderno de avaliação, assim como dos questionários, ficou muito evidente a fragilidade da aprendizagem na base, assim como de 4 variáveis que impactam esse resultado. Essas variáveis são: a gestão, o professor, a família e a sociedade civil organizada.

SDG





• Colaboradores

**Campaign Move - Launch of the Corporate University;**

The “Move-Seed” Campaign was geared toward learning lessons from the collaborators. Among many stages of the campaign was the launch of Corporate University, which is the platform for training and training employees. It was designed so that everyone could receive new knowledge and grow professionally, regardless of where they were, thus living democratization of education in its various spheres.

• Colaboradores

**Campanha Mude-se – Lançamento da Universidade Corporativa;**

A Campanha “Mude-se – Semeie” foi voltada para o aprendizado de diversas lições pelos colaboradores. Entre as muitas etapas da campanha, houve o lançamento da Universidade Corporativa, que é a plataforma de treinamento e capacitação dos colaboradores. Ela foi idealizada para que todos possam receber novos conhecimentos e crescer profissionalmente, independentemente de onde estejam, assim, pode-se vivenciar a democratização da educação em suas diversas esferas.

SDG



**UniCesumar holds a vocational course with immigrants and refugees;**

In partnership with UniCesumar, the Second Church Presbyterian Independent of Maringá started to promote courses for immigrants and refugees from the local region. The first step was to work with greatest difficulty encountered by them, the language.

The Portuguese course for foreigners was, and still is, offered by UniCesumar along with the Second IPI of Maringá. Recently, the Second IPI of Maringá and UniCesumar realized that 90% of foreign women are unemployed. As a result, partnership of these institutions also decided to promote vocational courses exclusively for immigrant and refugee women.

Courses offered by the institution to refugee and immigrant women are basic sewing and domestic courses with a cooking skill; in addition to these two courses, there is installation and maintenance of gardens, a Portuguese course for foreigners, a basic mason course and a mason's course.

**UniCesumar realiza curso profissionalizante com imigrantes e refugiados;**

Em parceria com a UniCesumar, a Segunda Igreja Presbiteriana Independente de Maringá passou a promover cursos para imigrantes e refugiados da região. O primeiro passo foi trabalhar com a maior dificuldade encontrada por eles, a língua. O curso de português para estrangeiros foi, e ainda é, ofertado pela UniCesumar junto com a Segunda IPI de Maringá. Recentemente, a Segunda IPI de Maringá e a UniCesumar perceberam que 90% das mulheres estrangeiras estão desempregadas. Com isso, a parceria dessas instituições decidiu promover também cursos profissionalizantes, exclusivos para as mulheres imigrantes e refugiadas.

Os cursos ofertados pela Instituição às mulheres refugiadas e imigrantes são: Curso básico de costura e doméstica com habilidade em cozinha; além desses dois cursos, implantação e manutenção de jardins, curso de português para estrangeiros, curso básico de pedreiro e curso de servente de pedreiro.

SDG



**Physical Education conducts activity on National Diabetes Day;**

The students of third year of Physical Education course at UniCesumar held several activities in celebration of the National Diabetes Day. The event took place in Praça do Conhecimento and offered services to students and staff of the institution. In partnership with the Basic Health Unit (UBS) Aclimação, blood glucose and waist and hip measurements were performed. To encourage sports, a zumba class was also held. The activity is part of Collective Health discipline.

**Educação Física realiza atividade no Dia Nacional do Diabetes;**

Os alunos do 3º ano do curso de Educação Física da UniCesumar realizaram diversas atividades em celebração ao Dia Nacional do Diabetes. O evento ocorreu na Praça do Conhecimento e ofereceu atendimentos para alunos e colaboradores da Instituição. Em parceria com a Unidade Básica de Saúde (UBS) Aclimação, foram realizados testes de glicemia e medidas de cintura e quadril. Para incentivar a prática esportiva, também foi realizada uma aula de zumba. A atividade faz parte da disciplina de Saúde Coletiva.





**UniCesumar holds the 2017 IT School;**

Activity brings together students from three undergraduate courses in Information Technology  
The IT School brings together the courses of Systems for Internet, Analysis and Development of Systems (ADS) and Software Engineering of UniCesumar. The integrating project brings together academics from the three courses and aims to provide students with experience of software development within methodologies used in the job market. They develop an application that can become a startup.

**UniCesumar realiza a Escola de TI 2017;**

Atividade reúne estudantes de três cursos de graduação da área da Tecnologia da Informação.  
A Escola de TI reúne os cursos de Sistemas para Internet, Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) e Engenharia de Software da UniCesumar. O projeto integrador reúne acadêmicos dos três cursos e tem como objetivo proporcionar, aos alunos, a experiência do desenvolvimento de software dentro das metodologias utilizadas no mercado de trabalho. Eles desenvolvem uma aplicação que pode se tornar um startup.



### **Training for employees on ODS;**

*Collaborators from various areas were selected who were able to record a text. They prepare the presentation and content to present to other collaborators on what are the ODS and how they can be applied in daily life. This action helps to consolidate all ODS because they are aware of both impact and importance of goal setting.*

### **Treinamento para colaboradores sobre os ODS;**

Foram selecionados colaboradores de diversas áreas que eram capacitados para gravar um texto. Eles prepararam a apresentação e o conteúdo para apresentar aos demais colaboradores sobre o que são os ODS e como podem ser aplicados na nossa vida diária. Esta ação ajuda a consolidar todos os ODS, pois desta forma eles ficam conscientes tanto do impacto quanto da importância do estabelecimento das metas.

SDG



### **Training for Employees - Self-Awareness**

*The Training and Development team, aiming at the higher health and quality of life of employees, created a specific training on self-knowledge, open to participation of all areas.*

*All participants stated how significant the action was for both private and professional life.*

### **Treinamento para Colaboradores - Autoconhecimento;**

A equipe de Treinamento e Desenvolvimento, visando a maior saúde e qualidade de vida dos colaboradores, criou um treinamento específico sobre autoconhecimento, aberto para a participação de todas as áreas. Todos os participantes declararam o quanto a ação foi significativa, tanto para a vida particular como profissional.

SDG



### **UniCesumar carries out solidarity action at Home of the Old People of Maringá.**

**12 courses are involved in this action and will work from administrative issues to the well-being of residents.**

*A great social action was organized by students and professors of Distance Education (EAD) of UniCesumar in the Home of the Elders of Maringá.*

*The project counts on the support of 12 undergraduate courses in several areas of knowledge. Among actions are workshops on rights of elderly, storytelling, stretching and dancing, clothing customization, repairing of garden and special lunch.*

*The action is part of an education and extension project, whose main objective is to publicize the Statute of Elderly, little known by society.*

*In academic perspective, the project aims to relate theoretical knowledge to practice.*

*The actions were planned according to the needs of institution attended, where each course can express its competencies, promoting, thus, knowledge donation.*

### **UniCesumar realiza trote solidário no Lar dos Velhinhos de Maringá. 12 cursos estão envolvidos na ação e irão trabalhar desde questões administrativas até o bem-estar dos residentes;**

Uma grandiosa ação social foi organizada por estudantes e professores da Educação a Distância (EAD) da UniCesumar no Lar dos Velhinhos de Maringá. O projeto conta com o apoio de 12 cursos de graduação de diversas áreas do conhecimento. Entre as ações, estão: oficina sobre o direito do idoso, roda de histórias, alongamento e dança, customização de roupas, repaginada do jardim e almoço especial. A ação faz parte de um projeto de ensino e extensão, cujo principal objetivo é divulgar o Estatuto do Idoso, pouco conhecido pela sociedade. Na perspectiva acadêmica, o projeto visa relacionar o conhecimento teórico com a prática. As ações foram planejadas de acordo com as necessidades da instituição atendida, onde cada curso pôde expressar suas competências, promovendo, assim, uma doação de saberes.

SDG





### **Employee Training on Emotional Intelligence - January White;**

*Throughout January 2018, UniCesumar's EAD Training and Development Team applied activities in ten training groups with theme Emotional Intelligence. In this way, institution reinforces its concern and willingness to disseminate important concept of emotional health.*

*During training, employees are invited to think about their emotions and tools they need to gain mental health. All groups were filled with rich exchanges of experience and knowledge.*

### **Treinamento para Colaboradores sobre Inteligência Emocional – Janeiro Branco;**

Durante todo o mês de janeiro de 2018, a Equipe de Treinamento e Desenvolvimento EAD da UniCesumar aplicou atividades em 10 turmas de treinamento com o tema: Inteligência Emocional. Desta forma, a Instituição reforça sua preocupação e disposição em disseminar o importante conceito de saúde emocional.

Durante o treinamento, os colaboradores são convidados a pensar sobre suas emoções e as ferramentas necessárias para obterem saúde mental. Todos os grupos foram recheados com ricas trocas de experiências e conhecimentos.

SDG



### **Polo Betim organizes Book Donation Fair;**

*The event took place at High School Book Donation Fair held at Monte Carmo mall.*

*Most of books are written by UniCesumar professors and cover several areas, such as management, marketing, education, information technology, among others.*

*All interested people were able to purchase books, without restrictions for students, which makes donations, also, a way to arouse interest for academic subjects in people who do not usually have direct contact with this area.*

### **Polo Betim organiza Feira de Doação de Livros;**

O evento ocorreu na Feira de Doação de Livros de Ensino Superior que acontece no shopping Monte Carmo. Os livros, em sua maioria, são de autoria dos professores da UniCesumar e abordam diversas áreas, como: gestão, marketing, educação, tecnologia da informação, entre outros. Todas as pessoas interessadas puderam adquirir os livros, sem restrições para estudantes, o que torna as doações, também, uma forma de despertar o interesse por assuntos acadêmicos em pessoas que não costumam ter contato direto com essa área.

SDG



• Teaching

### **Sociocultural and Ethical Training;**

*The Sociocultural and Ethical Training (FSCE) is one of UniCesumar's Projects of Action, whose main objective is to improve reading skills and strategies, fundamental for personal, academic and professional performance. According to slogan of FSCE, "Who knows most makes the difference!" "The knowledge acquired through reading is a driving force capable of forming and transforming passive subjects into active citizens, prepared to make a difference in society.*

*In summary, the FSCE seeks to promote study of social, political, economic and cultural events, with a view to constantly updating Brazilian, world and other areas of knowledge.*

*It seeks to focus on ethical and cultural values that permeate relations of men in contemporary society, with a focus on education of ethnic-racial relations and teaching of Afro-Brazilian and African history and culture.*

*In addition, it aims to provide students with access to a set of texts of most diverse genres and subjects, fundamental to understanding society, in order to*

*1) contribute to their ethical and humanistic education as citizens and professionals committed to society and the environment;*

*2) promote the improvement of reading skills essential for good academic, professional and personal performance.*

• Ensino

### **Formação Sociocultural e Ética;**

A Formação Sociocultural e Ética (FSCE) compõe um dos Projetos de Ação da UniCesumar, cujo principal objetivo é aperfeiçoar habilidades e estratégias de leitura, fundamentais para o desempenho pessoal, acadêmico e profissional. Conforme slogan da FSCE, "Quem sabe mais faz a diferença!", o conhecimento adquirido por meio da leitura é a mola propulsora capaz de formar e transformar sujeitos passivos em cidadãos ativos, preparados para fazer a diferença na sociedade.

Em síntese, a FSCE busca promover o estudo dos acontecimentos sociais, políticos, econômicos e culturais, com vistas à atualização permanente sobre a realidade brasileira, mundial e sobre outras áreas do conhecimento. Busca centrar-se nos valores éticos e culturais que permeiam as relações dos homens na sociedade contemporânea, com enfoque na educação das relações étnico-raciais e no ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Além disso, tem por objetivo oportunizar, aos estudantes, o acesso a um conjunto de textos dos mais diversos gêneros e assuntos, fundamentais para a compreensão da sociedade, de modo a: 1) contribuir com sua formação ética e humanística enquanto cidadãos e profissionais comprometidos com a sociedade e com o meio ambiente; 2) promover o aprimoramento de habilidades leitoras essenciais para o bom desempenho acadêmico, profissional e pessoal.

SDG



PRME



### **Environmental Education Project with Children;**

*Two environmental students of Master of Clean Technologies and two undergraduate students of Agronomy course participated in the environmental education project with children in a basic social protection service at LarEscola de Maringá.*

*The project was based on the guidelines of Law No. 9,795 / 99, on Environmental Education and Environmental Psychology. Twelve children between ages of six and 11 participated. 18 workshops were held with themes related to solid waste, recycling, healthy food, health and environment, garden and composting, ODS in general.*

### **Projeto de Educação Ambiental com Crianças;**

Participaram do projeto de educação ambiental com crianças duas alunas do Mestrado de Tecnologias Limpas e dois alunos da graduação do curso de Agronomia, em um serviço de proteção social básica no Lar Escola de Maringá. O projeto foi fundamentado nas diretrizes da Lei nº 9.795/99, de Educação Ambiental e da Psicologia Ambiental. Participaram 12 crianças com idades entre 6 e 11 anos. Foram realizadas 18 oficinas com temas relacionados aos resíduos sólidos, reciclagem, alimentação saudável, saúde e meio ambiente, horta e compostagem, os ODS em geral.

SDG



• **UniCesumar Empresarial;**

We have already been 18 years since our creation and since then, it has been working in many ways, but especially as an Entrepreneurship Center, through UniCesumar's university extension program. This program aims to promote strengthening between academia and market. Entrepreneurship is basis for actions. The focus is to bring academic activities closer to the needs of public, private and non-governmental organizations. And, in addition, foster entrepreneurial spirit in junior consultant, so that when you complete your undergraduate course or even during the course, think about having your own business.

There are currently 18 junior consultancies, composed of students who, during the course of year, undergo a selection process and make up a select team of consultants.

These are trained, oriented and encouraged to think as entrepreneurs and / or business consultants.

The areas of consultancy are Administration, Agribusiness, Agronomy, Systems Analysis and Development, Architecture and Urbanism, Industrial Automation, Biological Sciences, Accounting, Foreign Trade, Interior Design, Physical Education, Environmental Engineering, Civil Engineering, Software Engineering, Electrical Engineering, Mechanical Engineering, Chemical Engineering, Gastronomy, Digital Games, Journalism, Logistics, Fashion, Nutrition, Management Processes, Psychology, Advertising, Human Resources, Computer Networks and Internet Systems.

Throughout this work, the IV Book of Entrepreneurship and Innovation - Sebrae was organized, with 13 articles by students and professors from UniCesumar and also from other educational institutions.

• **UniCesumar Empresarial;**

Já com 18 anos desde sua criação e, desde então, atuando de várias maneiras, mas especialmente como um Centro de Empreendedorismo, por meio do programa de extensão universitária da UniCesumar. Este programa tem como objetivo promover o fortalecimento entre a academia e o mercado. Tem o empreendedorismo como base para suas ações. O foco é aproximar as atividades acadêmicas das necessidades das organizações públicas, privadas e não governamentais. E, além disso, fomentar no consultor júnior o espírito empreendedor, para que quando conclua seu curso de graduação, ou mesmo durante o curso, pense em ter seu próprio negócio. Tem atualmente 18 consultorias juniores, compostas por alunos que, no decorrer do ano, passam por um processo seletivo e compõem um seleto time de consultores. Estes são capacitados, orientados e incentivados a pensar como empresários e/ou consultores empresariais. As áreas das consultorias são: Administração, Agronegócio, Agronomia, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Arquitetura e Urbanismo, Automação Industrial, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Comércio Exterior, Design de Interiores, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia de Software, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Gastronomia, Jogos Digitais, Jornalismo, Logística, Moda, Nutrição, Processos Gerenciais, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Recursos Humanos, Redes de Computadores e Sistemas para Internet.

Ao longo deste trabalho, produziram a organização do IV Livro de Empreendedorismo e Inovação - Sebrae que conta com 13 artigos de alunos e professores da UniCesumar e também de outras instituições de ensino.

**SDG**



**PRME**



## • Events

- The EAD Universe, the distance learning platform, also offers courses from HPE! HPE courses offer the best content for professionals and technology enthusiasts, all certified by one of most relevant companies on the world stage.

- X International Meeting of Scientific Production (EPCC).

- Hackathon.

- Group of Studies in Physical Education, Physiotherapy, Sports, Nutrition and Performance (GEFFEND) and Master in Health Promotion of UniCesumar.

- EXPRESSOCOM.

- Agrarian Field Day.

- NASA Space Apps Challenge. The event is considered the largest Hackathon in the world and is proposed by NASA. It's a programming marathon that worries about the future and how problems can be solved through science.

- World Environment Week (distribution of fruit trees).

## • Eventos

- O Universo EAD, a plataforma de cursos a distância, também oferece cursos da HPE! Traduzidos especialmente para o público e oferecidos com exclusividade, os cursos da HPE oferecem o melhor conteúdo para profissionais e entusiastas da área da tecnologia. Todos certificados por uma das empresas mais relevantes no cenário mundial.

- X Encontro Internacional de Produção Científica (EPCC).

- Hackathon.

- Grupo de Estudos em Educação Física, Fisioterapia, Esportes, Nutrição e Desempenho (GEFFEND) e Mestrado em Promoção da Saúde da UniCesumar.

-EXPRESSOCOM.

- Dia de Campo de Agrárias.

- NASA Space Apps Challenge. O evento é considerado o maior Hackathon do mundo e é proposto pela NASA. É uma Maratona de programação que se preocupa com o futuro e como podemos solucionar problemas por meio da ciência.

- Semana Mundial do Meio Ambiente (distribuição de árvores frutíferas).











**THE GLOBAL GOALS**  
For Sustainable Development

**PRME**

Principles for Responsible  
Management Education



**UniCesumar**

[www.unicesumar.edu.br](http://www.unicesumar.edu.br)

Av. Guedner, 1610  
Maringá, PR